***МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

***«Н.КЕГЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. И.М.ИБРАГИМОВА»***



**Публичный доклад директора**

**МКОУ «Н.Кегерская СОШ»**

**Максудовой Зада Исалмагомедовны**

**о работе школы за 2021-2022 учебный год**

**село Н.Кегер август 2022**

**Визитная карточка**

**муниципального казеного общеобразовательного учреждения**

**«Н.Кегерская средняя общеобразовательная школа им.И.М.Ибрагимова»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Адрес:** | 368443,Республика Дагестан, село Н.Кегер, |
| **Телефон:** | 89886421541 |
| 1. **mail:**   **Сайт:** | maksudova.54@mail.ru  https://s1nkegr.siteobr.ru/ |
| **Короткое название:** | МКОУ "Н.Кегерская СОШ » |
| **Руководитель/директор:**  **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе** | Максудова Зада Исалмагомедовна  Магомедов Гусен Муртазалиевич |
| **Год основания учреждения:** | 2000 |
| **У нас учатся:** | 67учащихся |
| **У нас учат:** | 22 учителя. |
| **Программа развития школы на 2021-2027 годы** | Утверждена :  Приказом№68 от 30 .09.2021 года |

**Отчет**

**выполнения Программы развития МКОУ «Н.Кегерская СОШ» за 2021-2022 учебный год**

**Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!**

Представляем вашему вниманию Публичный доклад директора муниципального казеного общеобразовательного учреждения

«Н.Кегерская средняя общеобразовательная школа им.И.М.Ибрагимова»

Позвольте познакомить Вас с основными направлениями деятельности школы за 2021- 2022 учебный год и наметить перспективы развития на предстоящий 2022-2023 учебный год.

Основная деятельность школы была направлена на создание условий для реализации государственной политики в сфере образования. Для осуществления этой деятельности разрабатывались и внедрялись основные направления Программы развития школы.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с федеральным базисным учебным планом:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - не менее 34 учебных недель;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-8 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель, для 9 класса – 34 учебные недели (не включая период государственной итоговой аттестации);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая период государственной итоговой аттестации).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В июне 2022 года МКОУ « Н. Кегерская СОШ» заканчивает свой 22 учебный год. На протяжении ряда лет контингент школы остается стабильным, не наблюдается резкого снижения количества обучающихся в школе. Это свидетельствует о благоприятном настроении родителей на обучение детей в нашей школе. Ежегодно мы набираем первый класс.

**Цели и принципы образования в школе**

Цель школы – вооружить ученика знаниями и умениями, помочь ему быть в этом мире здоровой, счастливой и талантливой личностью. И выработать социально хороший характер. Для такого характера нужно всего 5 черт: трудолюбие, дружелюбие, щедрость, честность и чуткость – милосердие. Следует подарить это в детстве, показать их на примерах, подправить, чаще поощрять за успехи – и тогда в школе дети приобретут моральный «капитал» на всю жизнь. Вся воспитательная работа нацелена на «пробуждение» способностей ребенка и превращение его из пассивного в активного, из ленивого в трудолюбивого, из неуверенного в смелого, из неудачника в счастливого человека, который знает, что ему нужно и как этого добиться.

В течение учебного гола ребята приняли участие в 25 конкурсах. Призерами творческих конкурсов районного уровня стали 20 учеников. Грамоты и дипломы получили учащиеся за районные конкурсы- Школа строит свою образовательную программу, исходя из принципов саморазвития учеников, повышения их личной ответственности за результаты образования, за жизненные достижения.

- В школе реализуется идея создания не только образовательной, но и коммуникативной среды, т.е. пространство продуктивного общения и взаимодействия, объединяющее детей и взрослых, позволяющего им развиваться и реализовывать свои возможности.

- Образовательные проекты и программы школы ориентируются на формирование навыков продвижения и успеха, как личного, так и командного. В успешной школе учатся и работают успешные люди - и наоборот.

- Каждый ученик может избрать свой собственный образовательный маршрут: учебные успехи, социальная активность, проектная деятельность.

- Настоящие ученики школы используют все возможности для получения образования и применяют полученные знания в полезных делах.

В школе – 11 учебных кабинетов, оборудованных на достаточном уровне для организации учебно - воспитательного процесса. Имеется спортклуб «Ястреб», кабинет «Цифровая образовательная среда», библиотека с подключением к сети Интернет, актовый зал столовая на 28 посадочных мест.

**Введение.**

Важным звеном образования является общеобразовательная школа, которая призвана способствовать развитию цивилизованного государства через образование и воспитание гармонически развитой личности  - каждого члена общества.

В 2021 – 2022 учебном году **тема работы школы *«Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций обучающихся».***

**Цель**: «Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников».

**Основные задачи**, которые были поставлены перед коллективом школы в этом учебном году:

**1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС**:

• создать условия для повышения качества образования;

• совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

• формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;

• совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;

• совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям работы школы;

• продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;

• повысить эффективность контроля качества образования;

**Основные направления работы в 2021-2022 учебном году:**

1. Внедрение современных технологий в образовательный процесс школы.

3.Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределиться, самореализоваться и самовыразиться.

Для этого мы стараемся адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно – воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

**Общие сведения о школе**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Н.Кегерская средняя общеобразовательная школа им.И.М.Ибрагимова»

в своей работе руководствуется Законом РФ «Об образовании», договором с Учредителем, Уставом, свою деятельность осуществляет согласно

* Лицензии от 13 февраля 2013г. №6773 (05Л01 №0000880), выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан. Действительна - бессрочно.
* Свидетельства о государственной аккредитации №5474 от 17 июня 2013 г. (05А01 №0000245), выданного Министерством образования и науки Республики Дагестан.

Действительно до 17.06.2025г.

**Система управления школой**.

Система управления школой включает в себя следующие элементы:

- администрация школы;

-предметные объединения учителей;

-родительский комитет;

- ученическое самоуправление.

Административное управление школой осуществляет директор и его заместитель. Основной функцией директора является руководство всеми участниками образовательного процесса. Заместитель директора, методический совет реализуют тактическое управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольную, оценочно-результативную функции.

**Администрация**

В современных условиях успешность образовательного учреждения зависит, прежде всего, от эффективности управления

Состав администрации образовательного учреждения администрация школы:

Оперативное управление школой осуществляется школьными методическими объединениями, Советом профилактики. В школе действуют школьные методические объединения учителей начальных классов (руководитель Алиева А.А.), учителей гуманитарного направления (руководитель Газимагомедов Р.А.), учителей естественно-научного направления (руководитель Амирова К.М.).

Большую помощь в развитии интереса учащихся к учебным предметам оказывают предметные недели, которые традиционно проходят в школе на протяжении многих лет.

Ученическое самоуправление осуществляется через Школьный совет, который действует с 2012 года. Организует и контролирует работу Совета педагог -организатор школы.

Цели и задачи, особенности содержания, организации, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса определяет образовательная программа, принимаемая педагогическим советом школы. Образовательная программа представляет собой систему мер по проблемам обучения и воспитания школьников, учитывающая потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума.

**Педагогическое мастерство**

Учителями славится Россия,

Ученики приносят славу ей.

Всего работает в школе 8 технических работников и 22 педагогических в составе педагогического коллектива - 2 бывших выпускника данной школы. Средний возраст педагогических работников школы 42 года.

С сентября 2021 года в школе введена ставка советника директора по воспитательной работе – **Алиева Анжела Алиевна**.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификация, категория | 2018-2019  учебный год | 2019-2020  учебный год | 2020-2021  учебный год | 2021-2022  учебный год |
| Высшая | 5 | 7 | 8 | 9 |
| Первая | 3 | 4 | 6 | 8 |
| Соответствие занимаемой должности | 14 | 11 | 8 | 5 |

Сравнительный анализ педагогического состава по стажу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж | 2018-2019  учебный год | 2019-2020  учебный год | 2020-2021  учебный год | 2021-2022  учебный год |
| До 2 л | 3 | 2 | 1 | 1 |
| От 2 до 5 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| От 5 до 10 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| От 10 до 20 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Свыше 20 | 10 | 11 | 13 | 13 |

В школе создан стабильный, профессиональный коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы.

Формы распространения передового педагогического опыта различны: практико-ориентированные семинары, мастер-классы, открытые уроки, работа методических объединений, презентации образовательных ресурсов Интернет.

Одной из организующих форм методической работы является проведение тематических методических недель и школьных семинаров. Методическая деятельность школы направлена на развитие творческого потенциала педагогов, на рост уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

2 учителя «Заслуженный учитель Дагестана»

3 учителя имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»

6 учителей « Почетная грамота Министерства образования РФ»

2 учителя « Грант Главы РД»

Участие учителей в конкурсах.

Активно принимают участие в различных конкурсах и наши педагоги:

**Газимагомедов Р.А.** - победитель муниципального этапа районного конкурса «Учитель года родного языка -2021»; Конкурс« Шаг в будущее» , победитель конкурса МИН НАЦ политики РД « Фестиваль детского творчества – « Герой нашего времени»» ученица 10 класса Исакова Патимат, https://s1nkegr.siteobr.ru/ победитель республиканского этапа конкурса « Учитель года родного языка и литературы 2022».

В этом году Рамазан Газимагомедов занял 3 место во Всероссийском профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы», который впервые в этом году учрежден на федеральном уровне.

 Призер конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» награждён Почётной грамотой Республики Дагестан.  
Высокую награду учителю Рамазану Газимагомедову вручил Председатель Правительства РД Абдулмуслим Абдулмуслимов.  
От имени Главы РД Сергея Меликова премьер-министр поблагодарил Рамазана Абдулаевича учителя родного языка за проводимую работу по обучению и воспитанию молодого поколения.

**Расулова Х.М**.-учитель русского языка и литературы. Призер конкурса МИН НАЦ политики РД « Лучшая публикация СМИ» по вопросам сохранения межнационального мира и согласия,сертификат участника Всероссийского педагогического форума «Со словарем по жизни»   
**Шахова М. Ш.** - учитель русского языка и литературы. Победитель муниципального этапа «Шаг в будущее» ученица Агуралиева Зада , призер ( 2 место) в республиканском конкурсе « Шаг в будущее», ученица Агуралиева Зада, призер « Живая классика -2022» муниципальный этап , «Уроки РФ» благодарственное письмо <https://s1nkegr.siteobr.ru/>, благодарственное письмо за активное участие в онлайн олимпиаде « Фоксфорд»

**Шахова А. Ш.** **-Благодарность**

За активное участие в работе международного проекта для учителей «Зимний фестиваль» Благодарственное письмо за активное участие в онлайн олимпиаде « Фоксфорд»

**Ибрагимова З.М.** – учитель биологии. Победитель муниципального этапа республиканского конкурса « Открытия 2030», призовое ( 2 место ) муниципального этапа республиканского конкурса «Экология и мы»,

**Газилов Ц. М.** призовое ( 3 место ) муниципального этапа республиканского конкурса «Экология и мы»

**Алиева А.А.-** учитель начальных классов. **Благодарность**

За активное участие в работе международного проекта для учителей «Зимний фестиваль» , освоила курсы Корпоративный университет РДШ « Экологическое мышление», « Развитие личностных навыков у школьников»

**Результативность работы**

Результатом нашего педагогического роста является участие в конкурсах различного уровня и медалями.

По итогам года стабильно учатся на «4-5» - 55 %, неуспевающих в школе нет. Пути решения проблемы «повышения качества образования» отслеживались в течение всего учебного года: это отчеты учителей по успеваемости, посещение уроков, проверка журналов, система оценивания учащихся, системность выставления оценок, обсуждение проблемы на педагогических советах и как итог – прохождение мониторинга образовательных достижений и итоговая государственная аттестация учащихся.

Результаты обученности учащихся за 2019-2022 годы по предметам учебного плана

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 – 2020  учебный год | | 2020 – 2021  учебный год | | 2021 – 2022  учебный год | |
| Обученность | Качество знаний | Обученность | Качество знаний | Обученность | Качество знаний |
| Начальное общее | 100 % | 66% | 100 % | 80% | 100 % | 60% |
| Основное общее | 100 % | 50% | 100 % | 60% | 100 % | 60% |
| Среднее общее | 100 % | 90% | 100 % | 50% | 100 % | 100% |
| ИТОГО: | 100 % | 69% | 100 % | 63% | 100 % | 71% |

|  |
| --- |
|  |
|  |

Все выпускники 9, 11 классов успешно завершили учебный 2021-2022 год и получили аттестаты.

Ежегодно выпускникам отличникам 9 класса вручаем аттестаты особого образца: в 2020 году – Магомеднуровой Айшат , в 2021 году – Исаковой Патимат., в этом году претендуют Махмудов Магомедсидик и Махмудова Хадижат

Всего обучающихся 9 класса 5 человек. Для девятиклассников — два обязательных предмета это русский язык и математика и два предмета по выбору. Наши выпускники готовятся сдавать биологию, обществознание, литературу .

Одиннадцатиклассникам в этом для получения аттестата необходимо сдать два обязательных предмета. Это русский язык и базовая либо профильная математика. Для поступления в Вузы ребята выбрали следующие предметы: обществознание, литература, английский язык и география.

**Победители и призёры конкурсов**

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов.

Общеобразовательная организация ведёт систематическую работу по поиску, поддержке и сопровождению талантливых детей. Ежегодно участием во Всероссийской олимпиаде школьников охвачено 92% учащихся 4-11 классов.

По результатам школьного этапа Олимпиады 37 победителя и призёра.

Прошли отбор на муниципальный этап олимпиады 20 победителя.

В результате муниципального этапа Олимпиады Магомеднурова Айшат ученица 11 класса стала победителем по технологии и призером по истории Дагестана, ученик 10 класса Гаджиев Рамазан стал призером по родной литературе и по экономике, Исакова Патимат 10 класса стала победителем по праву (руководитель Газимагомедов Рамазан Абдулаевич) и призёром по химии (руководитель Шахова Анисат Шаховна),ученик 9 класса Гасанов Джабраиль стал призером по истории и математике, ученик 9 класса Махмудов Магомедсидик стал призером по экономике, Агуралиева Зада Маратовна , учащаяся 8 класса стала победителем по праву и призером по английскому языку и по экологии , ученик 8 класса Шейхамиров Шамиль стал призером по экономике, ученица 8 класса Махмудова Хадижат стала призером по истории и химии, ученица 8 класса Мусаева Патимат стала призером по родной литературе, Магомедова Саида ученица 7 класса стала призером по экологии.

Трое наших обучающихся 4 класса стали призерами районной олимпиады четвероклассников.

Используя ресурсы цифровой образовательной среды обучающиеся с удовольствием участвовали во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий Урок цифры.

**Успехи учителей на ВОШ в районном и республиканском масштабе:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ВОШ (в районе) | | ВОШ (в республике) | Профессиональный конкурс |
| Магомедов Гусен Муртазалиевич |  | | - |  |
| Амирова Китилай Мусаевна |  | | - |  |
| Расулова Хадижат Магомедовна |  | | - |  |
| Нурмагомедова Аксират Магомедовна | 3 | | 3 |  |
| Шахова Анисат Шаховна | 3 | | 3 |  |
| Шахова Мадина Шаховна | 2 | | 1 |  |
| Магомедов Марат Тагирович |  | | - |  |
| Исакова Аминат Магомедовна | 4 | |  |  |
| Газимагомедов Рамазан Абдулаевич | 6 | | 2 | 1 |
| Магомедгаджиева Айшат Б | 1 | | 1 |  |
| Магомедова Патимат Мусаевна | 2 | | 1 |  |
| Исаева Патимат Камиловна | 3 | | 3 |  |
| Омаргаджиева Написат Салимовна |  | | - |  |
| Мусаев Магомед М-драсулович | 2 | |  | - |
| Конкурсы по внеурочной деятельности  Ибрагимова Зудулай Магомедовна | | 3 | 1 |  |
| Газимагомедов Рамазан Абдулаевич | | 3 | 2 |  |
| Магомедов Иса Муртазалиевич | |  |  | - |
| Алигаджиева Сидрат Ибрагимовна | |  |  | - |
| Газилов Цихил Магомедович | | 2 | 2 |  |
| Османгаджиев Умахан Магомедкамилович | |  |  | - |
| Алиева Анжела Алиевна | | 2 | 1 | - |

**Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за последние 3 года:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество выпускников 9 классов | | | | | |
| **2019-2020 учебный год** | | **2020-2021 учебный год** | | **2021-2022 учебный год** | |
|  | Не аттестованных и имеющих «2» | Освоивших образовательную программу основного  общего  образования | Не аттестованных и имеющих  «2» | Освоивших образовательную программу основного  общего  образования | Не аттестованных и имеющих  «2» | Освоивших образовательную программу основного  общего  образования |
| Всего | - | 5 | 0 | 5 | 0 | 5 |

**Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы за последние 3 года:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество выпускников 11 классов | | | | | |
| **2019-2020 учебный год** | | **2020-2021 учебный год** | | **2021-2022 учебный год** | |
|  | Не аттестованных и имеющих «2» | Освоивших образовательную  программу основного  общего  образования | Не аттестованных и имеющих  «2» | Освоивших образовательную  программу основного  общего  образования | Не аттестованных и имеющих  «2» | Освоивших образовательную  программу основного  общего  образования |
| Всего | - | 11 | 0 | 6 | - | 2 |

**Воспитательная работа**

«Создание условий, способствующих развитию свободной творчески развитой, социально-ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию на основе духовно-нравственного воспитания участников учебно-воспитательного процесса»

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1.​ Реализация программы по духовно-нравственному воспитанию школьников через урочную, внеурочную и внеклассную деятельность.

2.​ Создание условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных способностей средствами воспитательной работы.

3.​ Формирование ценностной ориентации обучающихся на здоровый образ жизни.

4.​ Создание условий, направленных на воспитание и развитие социальной активности личности обучающегося.

Основными ценностями воспитательной деятельности школы является ребёнок, его развитие, детство как особая жизнь ребёнка, воспитательное пространство как среда, способствующая развитию личности.

Исходя из цели и задач, в школе складывается такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому ребёнку возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям.

Второй год воспитательная работа школы реализуется по программе Воспитания, которая состоит из модулей ориентированных на решение поставленных школой задач воспитания.

Инвариативные (обязательные для реализации программы воспитания) модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Профориентация», «Самоуправление».

Самоуправление в нашей школе не цель, а средство воспитания. Это высшая форма руководства детским коллективом, где главное не органы самоуправления, а деятельность, направленная на совершенствование жизни коллектива, повышения уровня учебно-воспитательного процесса.

Ребята активно принимают участие во всех мероприятиях, которые им предлагают.

В школе функционирует система ученического самоуправления, которая позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе. Активистская деятельность приводит к личным успехам. Она помогает всецело раскрыть себя, попробовать в разных ролях. Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела» и «Детские общественные объединения» это - Детское общественное объединение «РДШ» (34 человека).

Обучающиеся школы в рамках деятельности РДШ принимают участие в различных акциях, днях единых действий, проходят различные треки. Алиева Анжела Алиевна является председателем первичного отделения "Российского движения школьников"

Много лет работает волонтерский отряд «Доброе сердце». Миссия нашего волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Совершая добрые поступки, подросток понимает, что мир вокруг него меняется к лучшему. Волонтерство для подростков - это стиль современной жизни. Это пример для других. Помогая другим, они помогают себе!

Военно-патриотическое движение «Юнармия» (6 человек).

В целях улучшения патриотического воспитания молодежи в нашей школе есть отряд юнармейцев, который состоит из 6 человек. 7 мая Юнармейцы приняли ещё два человека. Юнармейцы принимают участие в культурных и спортивных мероприятиях.

Еженедельно всего учебного года в школе проводили линейки с исполнением Гимна России.

С сентября 2021 года Пушкинская карта — это специальная банковская карта, выпуск которой призван обеспечить доступ для молодежи к разным культурным событиям.

Данный проект направлен на повышение интереса молодых людей к культурно-просветительским мероприятиям, допуск к которым будет оплачиваться посредством бюджетных средств. Выпуск пушкинской карты доступен не всем желающим. Так как данный проект был направлен на популяризацию культуры среди молодежи, существуют определенные условия, связанные с оформлением карты. Пушкинская карта предназначается для молодых людей, возраст которых составляет от 14 до 22 лет включительно. Оформление должно происходить самостоятельно непосредственно получателем карты. Несовершеннолетние также должны заказывать карту на свою имя, так как у них уже есть паспорт, позволяющий им заводить аккаунт на Госуслугах. Ещё одно условие для получения пушкинской карты — наличие гражданства Российской Федерации. Пушкинская карта действует на всей территории России без привязки к определенной территории проживания. Вне зависимости от того, в каком городе была оформлена карта, владелец может приобретать билеты на культурные мероприятия в любом регионе страны. При этом проезд к месту проведения события оплачивается самостоятельно. Эта особенность позволяет жителям небольших населенных пунктов эффективно распоряжаться средствами, выбирая подходящие мероприятия за счет бюджетных средств.

Количество Пушкинских карт в школе – 12.

В 2021-2022 году обучающиеся школы смогли посетить 4 мероприятия: районный краеведческий музей, спектакль и концерты в районном ДК, посетили Аварский театр в городе Махачкала.

С сентября 2021 года в школе создан спортивный клуб «Ястреб» основное направление – футбол .

Конкурс творческих работ: Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», конкурс «Волшебный мир театра» конкурс экологических рисунков (Номинация «Родные пейзажи»), детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги», «Наследники Победы», конкурс юных чтецов «Живая классика», патриотический форум «Дети России» и многие другие.

**Основные направления воспитательной деятельности**

В воспитательной работе были применены следующие формы работы с учащимися: игра, воспитательное мероприятие, выступление, трудовой десант, конкурс, выставка, беседа, классный час, информационная минутка, флеш-моб, КВН, дебаты, литературная гостиная, библиотечный урок.

Школа работает в режиме полного дня. Во второй половине дня ученики посещают кружки дополнительного образования, занятия творческих объединений, школьную библиотеку, занятия внеурочной деятельности, участвовали в реализации социальных и творческих проектов, работая по группам с классными руководителями и руководителями объединений и секций: «Природа и мы», «Танцевальный», «ЮИД», «Мы и спорт», «Лезгинка », «Наследие», «АВАР театра», «Юный художник».

Охват обучающихся системой дополнительного образования - 100%. Экологически - трудовое направление.

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии.

Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

1) Акция «Покормите птиц зимой», «Каждой пичужке - кормушка».

2) Операция «Чистый двор» - участие в школьных субботниках.

3) Благоустройство и озеленение пришкольной территории «Сделаем вместе».

4) Посадка саженцев, посвященная Дню Победы.

Работа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, профилактике травматизма.

Работа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, профилактики травматизма детей в быту и во время учебно-воспитательного процесса определяется в деятельности педагогического коллектива как одна из приоритетных. Состояние этой работы находится под постоянным контролем администрации школы.

В начале учебного года, накануне каникул и праздничных дней проводятся общешкольные линейки, инструктажи по безопасности жизнедеятельности среди учащихся, отработана программа вводного инструктажа. Регулярно проводятся целевые инструктажи с учащимися перед экскурсиями, походами, спортивными соревнованиями.

Также в школе оформлены стенды по технике безопасности, противопожарной безопасности, электробезопасности, правила дорожного движения. В школе разработан ряд мероприятий по предупреждению травматизма учащихся: неделя безопасности жизнедеятельности, конкурс рисунков «Позаботься о своей безопасности», День гражданской защиты. Также для предупреждения травматизма в школе организовано дежурство учителей и обучающихся 11 класса.

**Организация горячего питания**

Немаловажным фактором сохранения здоровья детей являются условия их обучения в школе, выполнения САНПиН, организация горячего питания.

Пищеблок осуществляет выпуск безопасной и сохраняющей пищевую ценность кулинарной продукции. Меню десятидневное. В нашей школе питанием обеспечены все категории обучающиеся начальных классов.

- с 1 сентября 2021 года 1-4 классы обеспечены бесплатным горячим питанием, за счет финансирования из федерального бюджета;

Беседы классных руководителей с родителями о необходимости горячего питания и с самими обучающимися на классных часах о культуре питания и соблюдении личной гигиены дали положительные результаты.

Классные руководители и дежурный учитель присутствуют во время питания детей. Проверяют калорийность и доброкачественность питания работники школы и родительский контроль.

**Работа школьной библиотеки**

Библиотека - является информационным центром школы и предусматривает свободный доступ к различным видам информационных ресурсов как неотъемлемое право всех участников образовательного процесса.

В нашей школе библиотека является культурно-информационным центром, который с интересом посещают учителя, ученики. Одной из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами.

100% учащихся обеспечены учебной литературой.

**Организация деятельности по профилактике правонарушений**

Деятельность педагогического коллектива по профилактике правонарушений занимает важное место в системе воспитательной работы школы и осуществляется согласно п.2 ст.14 Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» по следующим направлениям:

* выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
* ежедневный учет несовершеннолетних, не посещающих занятия в школе;
* оказание помощи семьям, находящимся в социально-опасном положении;
* разработка мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
* обеспечение занятости детей досуговой деятельностью.

В школе созданы благоприятные условия для образовательной деятельности и социальной адаптации всех учащихся школы.

С целью профилактики правонарушений организуются встречи с работниками ОВД.

Важной формой профилактики правонарушения является деятельность Совета школы, которая направлена на предупреждение уклонения от учебы, неуспеваемости учащихся, девиантного поведения, работу с семьей и социальным окружением.

В образовательном учреждении отсутствуют учащиеся, условно осужденные, состоящие на учете за употребление ПАВ, больные наркоманией.

**Анализ внутренних факторов**

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

* стабильный кадровый потенциал;
* односменность режима работы;
* система работы с родителями;
* соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
* гражданско-патриотическая и спортивно-оздоровительная направленность воспитательной системы;
* близость сельских детей к природе, общение с ней;
* общешкольные ключевые дела;
* раннее ознакомление детей с основными видами  сельскохозяйственных работ и приобретение элементарных навыков трудовой деятельности;
* трудолюбие и добродушие сельских детей;
* сплочённость разновозрастного детского коллектива.

Эти факторы позволяют выйти школе на более высокую ступень – создание модели адаптивной школы, где в основе лежит личностно – ориентированный подход к ребенку.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить **проблемы** в работе коллектива:

* недостаточность специальной нацеленности и умений педагогов на формирование у учащихся социального опыта и развитие самостоятельности;
* не всегда учитывается индивидуальность ученика;
* с одной стороны, деятельность школы оценивается по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, а с другой - далеко не каждый ученик способен в них участвовать, а школа должна обеспечить успешность каждому ученику;
* недостаточная материально-техническая база

Организация учебно–воспитательного процесса, основанного на дифференциации, предполагает:

* 1. Воспитание индивидуальности – создание условий для выбора содержания учебного материала в соответствии с собственными интересами личности, своими возможностями.
  2. Воспроизводство и рост интеллектуального потенциала социума – использование возможностей каждого члена социума для максимального развития его интеллектуального и творческого потенциала, последующего профессионального самоопределения.
  3. Использование проектной деятельности.

Все выявленные в ходе анализа проблемы влияют на качество образования выпускников, их адаптацию к современной социальной среде.

Исходя из анализа данных факторов, считаем необходимым:

* Выработку и реализацию качественно нового, личностного и ориентированного образования на основе сохранения и поддержки индивидуальности ребенка
* Создание условий для предметно – нравственной среды, стимулирующей коммуникативную, игровую, познавательную, физическую и другие виды активности ребенка – организованную в зависимости от возрастной специфики его развития.
* Формирование устойчивости к асоциальным влияниям, к возникновению вредных привычек и неадекватных способов поведения
* Создание условий для осознанного выбора каждым обучающимся своей образовательной траектории.

**Ожидаемые результаты Программы развития на(2022-2023 уч год)**

Возможные критерии эффективности программы развития можно определить по качеству полученных результатов при минимальности затраченных средств. Исходя из положения измеримости результатов и проведения экспертизы затрат можно констатировать факт, что основные изменения планируются без расширения штатного расписания, за счёт маневра средствами основного финансирования, в пределах объёмов финансирования, планируемых на удовлетворение образовательных потребностей.

Ожидаемые результаты в общем плане:

- Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных.

- Сохранение здоровья и обеспечение безопасности участников образовательного здоровья.

- Расширение социального партнерства.

- Развитие новых качеств образовательной среды: мобильности, демократичности, гибкости, технологичности.

- Работать над совершенствованием условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.

В качестве важнейшего результата образования Программа предполагает умение выпускника выстраивать свой жизненный проект согласно социальной и гражданской ответственности.

Ожидаемые результаты распределены по следующим направлениям :

***1 направление – переход на обновленный ФГОС***

* Соответствие содержания образования и методов преподавания требованиям реализации ФГОС
* Повышение эффективности образовательного процесса, качества знаний и информационной культуры учащихся.

***2 направление - Развитие системы поддержки талантливых детей***

* Обеспечение возможности обучающимся школы участвовать в различных олимпиадах и конкурсах, в т. ч. заочных.
* Обеспечение возможности обучающимся получать доступные качественные услуги образования во внеурочное время..

***3 направление - Совершенствование учительского корпуса***

* Расширить возможности зону развития педагогов, владеющих современными образовательными технологиями, способных к повышению педагогического мастерства с использованием исследовательских методик в образовательной деятельности.
* Повышение квалификации педагогических работников через курсы и дистанционное обучение.

***4 направление - Изменение школьной инфраструктуры***

* Увеличение числа классных комнат, имеющих технологическую и компьютерную базу в соответствии с современными требованиями и нормами.
* Наличие безопасных и комфортных условий образовательной деятельности.

***5 направление - Сохранение и укрепление здоровья школьников***

* Стопроцентный охват обучающихся, которые получают качественное горячее питание.
* Снижение уровня заболеваемости среди обучающихся школы.
* Использование современных условий (повышение мотивации для участия в различных соревнованиях, в первую очередь, районных) для занятий физической культурой
* Проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья и физического развития обучающихся.
* Обеспечение стремления к здоровому образу жизни всех школьников.

***6 направление - Расширение самостоятельности школ***

* Открытость школы для социума села.
* Своевременное информирование о деятельности школы в СМИ, публичном докладе, на сайте.
* Активная деятельность Совета школы.
* Овладение новыми формами проведения собраний для родителей.

***Ресурсное обеспечение выполнения Программы***

**1. Нормативно – правовое:**

* внесение изменений в Устав школы;
* разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей, родительского соуправления.

**2.      Программно – методическое:**

* формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное предметное обучение по выполнению государственных программ по предметам;
* разработка рабочих программ.

**3.      Информационное:**

* информирование коллектива учителей, родителей, учащихся, социум о характере преобразований в школе.

**4. Мотивационное:**

* совершенствовать разработанное стимулирование результативной деятельности учителей (через формы материального и морального поощрения);
* усилить мотивационную работу среди учителей, родителей и учащихся о необходимости внедрения преобразований в школе.

**5. Кадровое:**

* обучение на курсах учителей, работающих в условиях инновационного режима;
* подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью;
* курсовая переподготовка учителей.

**6. Организационное:**

* составить учебный план и расписание для работы;
* подготовить условия для работы с портфолио обучающихся

1. **Материально – техническое:**

**+ Проведение капитального ремонта школы**

* проведение профилактических работ системы отопления, водоснабжения, канализации;
* организовать пополнение фонда библиотеки учебниками, методической литературой, учебными дисками.

Директор З. И. Максудова